

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Внутренняя политика и политические технологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Внутренняя политика и политические технологии разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Пызин Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор центра избирательных технологий Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ РАНХиГС, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Борисенков Алексей Александрович, заместитель декана Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ РАНХиГС, руководитель образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Внутренняя политика и лидерство», руководитель образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Внутренняя политика и политические технологии».

Макаров Андрей Викторович, администратор программы «Внутренняя политика и лидерство» факультета государственного и муниципального управления.

Заведующий кафедрой:

Ботнев Владимир Константинович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	11
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	11
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	16
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.	17
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	21

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Внутренняя политика: проблемы и технологии управления (по материалам конференций и семинаров) Выпуск № 2. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2019. – 221 с.

2. Внутренняя политика и лидерство: сборник научных трудов научно-практической школы политической профессиологии. 5 выпуск / под науч. ред. В.В. Комлевой; под общ. ред. В.А. Пызина. – М.: Издательство ИРМИ, 2021. – 636 с.
3. Социальный психоанализ в политическом управлении: сборник научных трудов научно-практической школы политической профессиологии. 6 выпуск. / под науч. ред. В.А. Пызина. – М.: Издательство ИРМИ, 2023 – 556 с.
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03062-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434098>
5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
6. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437165>
7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437825>
8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441774>
9. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432915>
10. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438469>
11. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 142 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06262-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642.
12. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). -

ISBN 978-5-9916-0481-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7.

13. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451102>

14. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413>

15. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

16. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

17. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494337>

18. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426846>

19. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424011>

Дополнительная литература

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c_pub]

2. Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник - М.: Эксмо, 2011. - 622 с.

3. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub]

4. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник - М.: Проспект, 2015. - 688 с.

5. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) / Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17595>]
6. Гапоненко А.Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / А. Л. Гапоненко, М. С. Савельева ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub]
7. Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / Отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub]
8. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики - М.: Проспект, 2015. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668]
9. Киреева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / Киреева Е.Ю., Голушков Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17821>]
10. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/27888/]
11. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1EB1230C-A9AA-4919-8E51-C4B5CC0728D9&type=c_pub]
12. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014. - 351 с.
13. Марков А. Связи с общественностью в органах власти - М.: Инфра-М, 2014. - 102 с.
14. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - 978-5-238-01571-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>
15. Монахов В.Е. Связи с общественностью в органах власти. Учебник для академического бакалавриата / Монахов В.Е., Васильева М.М., Мехонцев В.В., Жеглова Ю.Г., Погребенков В.И., Попкова Е.Е. , Чашчихин Б.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/32159/]
16. Муниципальное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31332/]
17. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - 978-5-238-01254-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>
18. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.

- Мухаев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>
19. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Конспект лекций - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c_pub]
20. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с. - 978-5-238-01139-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>
21. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - 978-5-238-01488-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
22. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
23. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Охотский Е.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub]
24. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - 978-5-238-02432-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>
25. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66258.html>
26. Теория организации и организационное поведение. Учебник - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?93&id=urait.content.406052A1-57C0-42EC-A61E-16580F8FD268&type=c_pub]
27. Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум / Трофимов В.В. Трофимова Л.А. - М.: Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?124&id=urait.content.2AFC3DC6-C36C-417D-AA9D-E57BC927D241&type=c_pub]
28. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., Иванова А.Ю. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96E0629C-73A9-4B12-9BCD-40C5A62EC89E&type=c_pub]
29. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c_pub]
30. Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/495098>

31. Андреева Л. Государственные закупки в России. Правовое регулирование и меры по его совершенствованию Издательство: Проспект, 2021 г. – 232 с. ISBN: 978-5-392-29675-0

Нормативные правовые документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ.

Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.

Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.

Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112.

О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111.

О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2015 гг.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.

О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.

Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с научным руководителем
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о	

		деятельности органа власти	противодействию коррупции	
		ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	
		ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	
		ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	
2	Разделы ВКР	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	
		ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере	

		коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	
		ОПК ОС-9. Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	
		ПКо ОС-1. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях	
		ПКо ОС-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	
		ПКо ОС-3. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит	
		ПКо ОС-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	
		ПКр-1. Способен участвовать в осуществлении	Способен осуществлять планирование и	

		стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	организовывать работу объекта управления. Способен раскрывать собственную позицию по вопросам развития объекта управления и разрабатывать концепции повышения эффективности управленческих процессов. Способен применять методологию стратегического управления.	
3	Заключение	ПКр-2. Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	Способен использовать современные возможности информационных технологий в профессиональной деятельности. Способен использовать технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.	
		ПКр-3. Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Способен проводить правовой анализ современных систем государственного и муниципального управления. Способен осуществлять анализ, оценку, прогнозирование и планирование в современных системах государственного управления. Способен использовать методы и технологии стратегического управления с целью организации и упорядочения административных процессов. Способен разрабатывать проекты нормативных актов органов публичной власти.	
		ПКр-4. Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Демонстрирует способность применять системный подход к пониманию политических явлений в обществе при агрегировании политических интересов партиями, общественными движениями; давать оценку правовых положений политических институтов и организаций в различных политических системах.	
		ПКр-5. Способен использовать современные методы	Демонстрирует способность применять современные	

		диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	
		ПКр-8 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Способен осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников. Способен осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников. Способен формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций и осуществлять консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.	
		ПКр-9 Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Способен выбирать источники информации и средства ее обработки для решения профессиональных задач. Способен анализировать документы и текущую деятельность органа власти, государственной или муниципальной организации для информирования государственных, некоммерческих, хозяйственных организаций и физических лиц. Способен определять подходы к обеспечению качественного представления официальной информации.	
		ПКс-1 Способен осуществлять деятельность по сохранению гражданской идентичности, укреплению этнокультурного многообразия в целях достижения межнационального согласия.	Демонстрирует способность создавать точные и информативные аналитические отчеты и рекомендации, основанные на анализе данных о развитии общественно-политических процессов в Российской Федерации и в субъектах России, с включением прогнозов и рекомендаций по возможным организационным мерам и проектам решений с учетом ключевых общественно-политических событий.	

		ПКс-2 Способен разрабатывать и реализовывать механизмы согласования интересов между органами государственной власти и институтами гражданского общества, политическими партиями, экспертным и научным сообществом, коммерческим сектором, СМИ, этническими объединениями и традиционными религиозными конфессиями. Способен разрабатывать и реализовывать механизмы согласования интересов между органами государственной власти и институтами гражданского общества, политическими партиями, экспертным и научным сообществом, коммерческим сектором, СМИ, этническими объединениями и традиционными религиозными конфессиями.	Способен эффективно разрабатывать и реализовывать кадровую стратегию, которая включает в себя успешное проведение кадрового отбора, анализ политических персон, а также информационно-аналитическое и организационно-методическое обеспечение формирования кадровых резервов, соответствующих потребностям и целям организации при учете текущей политической ситуации.	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-3 Способен методически и организационно обеспечить проведение диагностики и мониторинга общественно-политической ситуации в целях принятия эффективных государственных решений.	Способен создавать комплексные аналитические документы, содержащие собранную, обобщенную, структурированную и анализированную информацию о внутренних и внешних факторах, влияющих на формулирование и реализацию основных направлений внутренней политики в Российской Федерации с учетом региональной специфики.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершённое научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным

потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
--------------------	---------------------	-----------------	------------------------------

5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми	Компетенции не сформированы

		нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Послание Президента Российской Федерации как политико-правовая категория
2. Роль Президента Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
3. Роль Правительства Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
4. Роль Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
5. Роль Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
6. Роль Администрации Президента Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
7. Роль Государственного совета Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
8. Роль Счётной в формулировании основных направлений внутренней политики
9. Роль высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
10. Роль высшего должностного лица в формулировании основных направлений внутренней политики на примере _____ области
11. Роль Полномочных представителей Президента в формулировании основных направлений внутренней политики
12. Роль органов местного самоуправления Российской Федерации в формулировании основных направлений внутренней политики
13. Роль и место Министерства _____ в формулировании основных направлений внутренней политики
14. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в субъекте РФ
15. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в РФ
16. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в федеральном округе
17. Сравнительный анализ административных структур, обеспечивающих внутреннюю политику в субъектах РФ
18. Политико-административные структуры, обеспечивающие реализацию внутренней политики на региональном уровне на примере _____ области.
19. Роль бизнеса в реализации основных направлений внутренней политики Российской Федерации
20. Анализ системы органов, реализующих информационную политику на примере субъекта РФ; на федеральном уровне
21. Место и роль информационной политики во внутренней политике Российской Федерации
22. Анализ образа ВДЛ (имидж) и технологии его формирования
23. Роль АНО «Национальные приоритеты» в реализации внутренней политики
24. Роль АНО «Диалог Регионы» в реализации внутренней политики
25. Особенности реализации информационной политики в субъекте _____ РФ
26. Особенности реализации информационной политики Пресс службы Президента РФ
27. Роль АСИ в реализации внутренней политики
28. Роль ЦУР в реализации информационной политики
29. Завоевание доверия граждан путём применения механизмов построения коммуникаций на новых территориях
30. Связи с общественностью как одно из направлений внутренней политики государства"

31. Новые инновационные технологии управления в системе государственного и муниципального управления
32. Национальная политика как направление внутренней политики
33. Особенности правового статуса коренных малочисленных народов России
34. Инструменты и методы реализации национальной политики в Российской Федерации
35. Роль диаспор во внутренней политике
36. Технологии разрешения национальных конфликтов
37. Регулирование Межнациональные отношения, как направление внутренней политики
38. Усиление роли этнотуризма в консолидации российского общества
39. Национальная безопасность Российской Федерации в социокультурном пространстве как направление внутренней политики
40. Роль ментальных особенностей в осуществлении внутренней политики Российской Федерации"
41. Государственно-конфессиональные отношения Российской Федерации как направление внутренней политики
42. Политико-административные структуры, ответственные за осуществление государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
43. Роль Русской Православной Церкви в развитии союзных отношений России и
44. Государственное регулирование миграционных процессов как направление внутренней политики"
45. Молодежная политика как технология обеспечения лидерских позиций государства
46. Реализация молодежной политики в субъекте Российской Федерации на примере ...
47. Молодежная политика как технология обеспечения лидерских позиций государства
48. Работа с общественными проектами как направление внутренней политики
49. Генезис избирательной системы в Российской Федерации
50. Основные направления совершенствования избирательной системы Российской Федерации
51. Избирательные системы как фактор влияния на качество политического управления на примере выборов депутатов Государственной Думы
52. Избирательные системы как фактор влияния на качество политического управления на примере выборов _____
53. Анализ применимости политических технологий Российской Федерации"
54. "• Взаимодействие с политической оппозицией как направление внутренней политики
55. Взаимодействие с политическими партиями как направление внутренней политики
56. Роль политического лидерства в оппозиционной деятельности"
57. Тенденции развития кадровой политики системы управления внутренней политикой современной Российской Федерации
58. Совершенствование системы подготовки кадров во внутренней политике Российской Федерации
59. Политическая профессиология как инструмент внутренней политики
60. Совершенствование системы отбора и подготовки студентов направления государственного и муниципального управления как приоритетное направление кадровой политики государства
61. Кадровая политика в сфере высшего профессионального образования
62. Нормативно-правовые аспекты формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе Российской Федерации"
63. Местные самоуправления в системе достижения социально-экономического благополучия в субъектах РФ
64. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в субъекте РФ

65. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в РФ
66. Политико-административные структуры, реализующие и обеспечивающие внутреннюю политику в федеральном округе
67. Сравнительный анализ политико-административных структур, обеспечивающих внутреннюю политику в субъектах РФ
68. Политико-административные структуры, обеспечивающие реализацию внутренней политики на региональном уровне на примере _____ области.
69. Сравнительный анализ административно-правового регулирования деятельности политико-административных структур, обеспечивающих реализацию внутренней политики в Московской и Липецкой областях
70. Сравнительный анализ действия норм административного права в рамках различных политико-административных структур, реализующих внутреннюю политику в субъектах Российской Федерации"
71. Работа с НКО как направление внутренней политики
72. Роль социально ориентированных НКО в реализации государственной социальной политики"
73. Государственное управление в период кризисных ситуаций в Российской Федерации
74. Антикризисное управление в условиях санкций
75. Государственное управление обороной
76. Социально-экономический анализ мер стимулирования экономики Российской Федерации в период СВО"
77. "• Проблематика исполнения Национальных целей в Российской Федерации
78. Государственная политика в сфере здравоохранения на примере реализации национального проекта «Здравоохранение».
79. Государственная политика в сфере туризма на примере реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».
80. Государственная политика в сфере образования на примере реализации национального проекта «Образование».
81. Государственная политика в сфере культуры на примере реализации национального проекта «Культура».
82. Государственная демографическая политика на примере реализации национального проекта «Демография»
83. Государственное регулирование демографических процессов как сфера приоритетов внутренней политики
84. Государственная семейная политика Российской Федерации как направление внутренней политики
85. Государственная политика в сфере дорожного хозяйства на примере реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги».
86. Государственная политика в сфере строительства и ЖКХ на примере реализации национального проекта «Жилье и городская среда».
87. Пути модернизации жилищно-коммунального хозяйства как направления внутренней политики Российской Федерации
88. Государственная политика в области экологического развития на примере реализации национального проекта «Экология».
89. Государственная политика в сфере высшего образования и науки на примере реализации национального проекта «Наука и университеты».
90. Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства на примере реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство».
91. Государственная политика в сфере труда на примере реализации национального проекта «Производительность труда».

92. Государственная политика в области цифровой трансформации общества на примере реализации национального проекта «Цифровая экономика».
93. Государственная политика в сфере международной кооперации и экспорта на примере реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
94. Стратегическая роль государственной образовательной политики в достижении целей развития цифровой экономики Российской Федерации
95. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «_____» в субъекте РФ
96. Проектный подход в государственном управлении на примере **** области
97. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национальных проектов в субъекте РФ
98. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Здравоохранение»
99. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»
100. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Образование»
101. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Культура»
102. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Демография»
103. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги»
104. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Жилье и городская среда»
105. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Экология»
106. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Наука и университеты»
107. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»
108. Государственная политика поддержки развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации как приоритет внутренней политики на примере города _____
109. Ситуационный внутривластный анализ на примере субъекта РФ
110. Достижение доверия граждан к власти как критерий эффективности на примере «субъект РФ»
111. Перспективы развития регионов Сибири через призму строительства крупных научно-технологических центров
112. Информационно-аналитическое обеспечение (прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении) как направление внутренней политики"
113. Общественный контроль в Российской Федерации
114. Роль Полномочных представителей Президента в федеральных округах во внутренней политике Российской Федерации"
115. Анализ персон (вообще кто сейчас выдвигается, бизнесмены, чиновники..? тренд отбора лидеров на примере губернаторов)
116. Суггестивные технологии в политическом управлении
117. Глобальные процессы (массовидная психология)
118. Интересы/мотивы представителей государственного и муниципального управления
119. Социальный психоанализ в политическом управлении
120. Внутренняя политика как предмет профессионального анализа

121. Генезис структур, реализующих внутреннюю политику в Российской Федерации"

Темы для выполнения несколькими обучающимися по данной образовательной программе совместно:

1. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
2. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Производительность труда»
3. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Цифровая экономика»
4. Проектный подход в государственном управлении на примере реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт»"